

## **Propuesta metodológica**

### **Datos Personales.**

- Título del vídeo: La IA en la formación inicial retos y posibilidades para la docencia del siglo XXI
- Nombre del autor: Sixto Chávez, Adilene Herrera y Nycolle Otero  
Escuela Normal Superior de Obregón
- Nivel de estudios: 4to semestre Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje del Español
- Correo electrónico: [sixtito131@gmail.com](mailto:sixtito131@gmail.com)

**Link:**

<https://drive.google.com/file/d/1kHnM5L6leo-WN9WOujV8gVbc-3oF6mh2/view?usp=sharing>

**Objetivo:** Visibilizar el potencial de la inteligencia artificial como herramienta de apoyo para la formación docente en su proceso de planeación didáctica, diseño de materiales, evaluación y reflexión docente.

**Secuencia del tema a desarrollar:**

- Introducción: ¿Por qué hablar de IA en la docencia?
- Conocer las aplicaciones de IA en la educación
- Herramientas accesibles para normalistas (ChatGPT, Canva, etc)
- Ventajas, retos, desafíos, etc.
- Recomendaciones para comenzar a usar la IA como apoyo docente.

**Resumen:**

La inteligencia artificial (IA) ofrece diversas aplicaciones prácticas que pueden apoyar de manera significativa a los docentes en formación. Se muestran ejemplos de plataformas utilizadas, beneficios observados y posibles riesgos o desafíos. La propuesta se orienta hacia la integración crítica, pedagógica y ética de la IA en los procesos formativos de futuros docentes.

**Desarrollo:**

Uno de los puntos más importantes antes de empezar con alguna otra información es conocer qué es la IA, se trata de un conjunto de tecnologías que permiten que las computadoras realicen una variedad de funciones avanzadas, incluyendo la capacidad de ver, comprender y traducir lenguaje hablado y escrito, analizar datos, así como también hacer recomendaciones. Los sistemas de IA logran aprender a través de cantidades de datos que reciben, para después procesarlos, logrando identificar algunas cuestiones similares que en ocasiones pasan desapercibidas.

Durante los últimos años la IA, se ha convertido en un tema bastante relevante, debido a que ofrece una amplia gama de posibilidades las cuales tuvieron un impacto dentro de diferentes sectores. Uno de estos podría considerarse el ámbito educativo, debido a que puede llegar a utilizarse como una herramienta para los docentes en formación, esto podría ser de gran utilidad siempre y cuando el uso que

se le de sea de forma adecuada, ya que al hablar de IA percibimos que es un apoyo que debe de tomarse en cuenta la forma en la que esta se utilice.

Actualmente, la IA se ha visto con grandes avances a comparación de sus inicios, logrando que se tengan resultados muy cercanos a lo que se espera de ella, sin embargo la UNESCO (2019) plantea que si bien la IA puede ofrecer grandes oportunidades para brindar apoyo a los docentes, esta no podrá dejar de lado la labor que los maestros tienen, ya que siguen siendo responsables y deben de ocupar su lugar dentro de la educación, además no pueden ser desplazados por las máquinas. Además, se plantea que se deben de buscar el desarrollo de las capacidades para poder trabajar de forma eficiente en entornos educativos con la presencia de la inteligencia artificial.

Entrando de lleno en la educación, la IA puede cumplir diferentes funciones para apoyar al docente en su labor al igual que al alumno. Esta herramienta ofrece a los maestros apoyo en la elaboración de material didáctico, planeaciones, buscar nuevas formas de relacionar los temas a presentar, utilizar dinámicas diferentes, entre otras aplicaciones que se pueden encontrar, recalcando que se le puede ofrecer datos de nuestro contexto para que los resultados obtenidos se encuentren mucho más.

Existen una gran variedad que se puede utilizar como lo son Chatgpt, Copilot, Claude, Deepseek, Prezzi, Canva, entre otras, las cuales se pueden usar a beneficio del docente que sería de ayuda para las clases, agregando que entre más información tenga nuestra petición se podrá obtener algo más completo a las características que se presentan dentro de la realidad que enfrentan los maestros, debido a que cada uno de los grupos presentan distintas cualidades que deben de tomarse en cuenta al momento de presentar algún tema, asimismo, se puede dar alguna información para poder crear materiales de apoyo visual o para que los alumnos lo realicen, lo que puede ser significativa debido a que ahorra tiempo y ayuda a tener un repertorio más amplio para poder ofrecer a los educandos durante las sesiones.

Cuando se utiliza alguna IA es de suma importancia utilizar un prompt correcto y completo, el prompt se puede entender como una instrucción, pregunta, solicitud o algún texto que se le proporciona para que se pueda obtener un resultado. Al obtener un producto se debe de realizar un análisis significativo de los resultados obtenidos, debido a que simplemente no es una herramienta que sea perfecta y se puede llegar a tener un resultado erróneo o que no tenga nada que ver con el objetivo que deseamos lograr, por este motivo se debe de tener precaución con el uso de la inteligencia artificial, como ya se mencionó anteriormente esta no puede reemplazar la labor del docente y debe de tomarse como un apoyo pero nunca sin antes checar los resultados obtenidos para poder aplicarlos dentro del aula.

### **Conclusión:**

Después de conocer todo lo que la IA puede ofrecer, lejos de ser una amenaza, es una gran herramienta para los docentes en formación. A través de sus múltiples aplicaciones, puede apoyar al momento de realizar la planeación, el diseño de actividades para hacerlas más creativas o material didáctico, así como también la atención a las necesidades específicas de cada grupo.

Sin embargo, también se reconoce que la tecnología, por más avanzada que sea, no puede reemplazar el valor humano que aporta un docente: su sensibilidad, su intuición, su empatía, su capacidad de escuchar y de adaptar su enseñanza al contexto real de sus estudiantes.

Para usar la IA se requiere responsabilidad pero sobre todo sentido pedagógico. El impacto no está solo en lo que puede hacer, sino cómo cada docente decida integrarla, siempre teniendo una meta clara: mejorar la educación adaptándose a la realidad que vivimos en la actualidad.

## **Referencias bibliográficas**

UNESCO. (2019). *Consenso de Beijing sobre inteligencia artificial y educación: Documento final de la Conferencia Internacional sobre la Inteligencia Artificial y la Educación*. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000368303>