



Escuela Normal Superior, plantel Obregón
Tipologías Textuales

Estudiante: Adiene Herrera Verdugo


Después de leer el cuento *Deshidratación* completa con lo comprendido la relación que tiene con el tipo de texto descriptivo.

Texto verbal	
Tipo de descripción	¿En qué momento se presenta en el cuento?
Topografía	Esta se lleva a cabo cuando están en el restaurante, en el hospital o en su casa.
Etopeya	En la parte en que el padre llama al hermano menor para que lo acompañe al estudio, pero se niega.
Cronografía	Se da conforme avanza la historia usando conectores, un ejemplo la palabra después.
Hipotiposis	Cuando se describe como se desmaya y cae al piso la madre por la deshidratación.
Prosopografía	Un claro ejemplo del cuento es cuando a la hermana mayor se nos dice que tiene ojos azules como estrellas.
Prosopopeya	Cuando se describe que el niño había perdido todas las palabras de su vocabulario como si fuesen aves que escaparon de su boca.

Texto no verbal	
Imagen	¿Cómo se relaciona en el cuento?
	Describe tal cual en el cuento que el niño no quería separarse de su mamá ni un segundo o perderla de vista por miedo después de lo ocurrido en el restaurante cuando su madre se desmayó-.
	Lo que salvó a la hermana mayor fue descubrir entonces que si casi todo el cuerpo humano estaba hecho de agua.

Escuela Normal Superior, plantel Obregón

Tipologías Textuales

	<p>Aquí es donde entra el papá a esta historia. Primero, le pidió a su hijo que lo acompañara al estudio, pero el hermanito no quiso ir porque estaba sujetándose del vestido de la mamá y la mamá estaba tocando el violín en la sala.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Reflexionemos un momento	
¿Cómo puede impactar la historia en situaciones de la vida?	La historia de “Deshidratación” puede impactar en situaciones de la vida al poner de manifiesto temas como la supervivencia, la resiliencia y las consecuencias de las decisiones en entornos adversos. Puede generar reflexiones sobre la importancia de la preparación, el trabajo en equipo y la toma de decisiones bajo presión.
¿Consideran que este cuento es un buen recurso para utilizarlo en secundaria? ¿Por qué?	Este cuento podría considerarse un recurso valioso para utilizar en secundaria, ya que aborda temas relevantes para los adolescentes, como la superación de desafíos, la importancia de la solidaridad y la toma de decisiones éticas. Además, su estructura narrativa y estilo descriptivo podrían ser útiles para enseñar técnicas de escritura creativa y análisis literario.
¿Te gustó o no el cuento? ¿Por qué?	Sí, por qué trata que es importante tomar agua para mantenernos hidratados.

Referencia bibliográfica: [Deshidratación – Cátedra Internacional de Estudios Avanzados en Hidratación \(ulpgc.es\)](http://ulpgc.es)